

Griglia valutativa del comportamento:

VOTO	Indicatori
10	Frequenza assidua; comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle persone, delle cose, degli ambienti e del regolamento d'istituto; elevato interesse nelle diverse discipline ed impegno costante; atteggiamento partecipe e costruttivo all'interno della classe.
9	Frequenza regolare; comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle persone, delle cose, degli ambienti e del regolamento d'istituto; buon interesse ed impegno regolare; atteggiamento responsabile e partecipe all'interno della classe.
8	Frequenza abbastanza regolare; comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso delle persone, delle cose, degli ambienti e del regolamento d'Istituto; interesse ed impegno abbastanza regolari; atteggiamento sufficientemente partecipe alle lezioni.
7	Comportamento non sempre corretto e rispettoso delle persone, degli ambienti e delle cose; parziale rispetto del regolamento d'istituto; interesse alterno/parziale ed impegno irregolare; atteggiamento poco responsabile e di disturbo durante le lezioni; presenza di alcune note disciplinari.
6	Comportamento ripetutamente scorretto e poco rispettoso delle persone, degli ambienti e delle cose; scarso rispetto del regolamento d'Istituto; disinteresse generalizzato ed impegno carente; atteggiamento poco responsabile e di disturbo durante le lezioni; presenza di numerose note disciplinari - indicativamente più di tre nel periodo di riferimento - apposte da docenti diversi, o richiami formali del Dirigente scolastico o provvedimenti di "sospensione dalle lezioni" con allontanamento dalla comunità scolastica, inferiori a 15 giorni, senza che siano intervenuti apprezzabili miglioramenti del comportamento.
5	Comportamento che evidenzia un sistematico rifiuto delle regole dell'Istituto; episodi di grave mancanza di rispetto per persone, ambienti e cose; presenza di provvedimenti disciplinari di "sospensione dalle lezioni" con allontanamento dalla comunità scolastica superiore a 15 giorni, senza che siano intervenuti apprezzabili miglioramenti del comportamento; presenza di provvedimenti disciplinari di allontanamento dalla comunità scolastica fino al termine dell'anno scolastico (con o senza esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di stato).

La valutazione del comportamento con voto "sei" o "sette" è attribuibile in presenza di almeno due degli indicatori sopra riportati, e va adeguatamente motivata a verbale.